



## **Iwona Wyszomirska**

*Trener szybkiego czytania*

tel. 600 217 033

e-mail: [iwona@projektgeniusz.pl](mailto:iwona@projektgeniusz.pl)

**„Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia.”**

**„Powiedz życiu tak, zamiast mówić nie.**

**"Ciesz się każdą chwilą.”**

### **Kim jestem i czym się zajmuję?**

Będąc uczennicą nie czytałam lektur szkolnych – pisząc wypracowanie czy rozprawkę bardzo często bazowałam na streszczeniach. Szkoła często wywierała presję, przeciw której się buntowałam – z tego też powodu wiele z lektur obowiązkowych przeczytałam dopiero po zdaniu matury, kiedy to zaczęłam czytać książki sama dla siebie.

Historia i biologia zawsze sprawiały mi w szkole największe trudności. Musiałam wkuwać daty i całe rozdziały podręcznika do historii na pamięć, co zajmowało często bardzo dużo czasu i nie zostało przeze mnie nigdy zapamiętane dłużej niż do klasówki. Budowa pantofelka była dla mnie największą męczarnią z dziedziny biologii – nauczycielka uważała chyba, że to najistotniejsza informacja w całym moim życiu, bo męczyła mnie dopóki nie nauczyłam się tego słowo w słowo na pamięć. W tej chwili „pantofelek” bardziej mi się kojarzy z bajką o Kopciusku niż z zagadnieniami biologicznymi.

Przedstawianie zagadnień przez nauczycielkę geografii w sposób pełen pasji i zaangażowania zaowocowało ogromnym zainteresowaniem zagadnieniami odkryć geograficznych. Pasja ta rozbudzona przez nauczyciela w Szkole Podstawowej (wtedy jeszcze nie było gimnazjum) została jednak skutecznie „wyeliminowana” przez profesora geografii w Liceum Ekonomicznym. Dzięki temu doświadczeniu wiem, jak wielki wpływ na zainteresowania uczniów ma nauczyciel, jego podejście do przedmiotu nauczania i wykonywanie tego zawodu z pasją. Wiem też, że wykorzystując techniki pamięciowe do nauki bawiłabym się w szkole rewelacyjnie.

Dziś w pracy informatyka testującego oprogramowanie nie wykorzystuję nawet połowy wiedzy, którą zdobyłam w szkole i na studiach. Nikt nie nauczył mnie analitycznego myślenia, sukcesywnej pracy, ani metod organizowania sobie pracy, które są nieodzownym elementem mojego codziennego życia.

### **Co dało mi wykorzystanie szybkiego czytania, technik zapamiętywania i kreatywnych notatek?**

W dzisiejszych czasach ludzie żyją szybciej i potrzebują przyswoić dużo więcej informacji niż kilka-kilkanaście lat temu. Szybkie czytanie pozwala mi poszerzać własne zainteresowania poprzez przyswajanie wielu informacji w bardzo krótkim czasie, dzięki czemu jestem coraz bardziej skuteczna jako trener. Wykorzystując w swojej pracy metody szybkiego czytania szybciej, sprawniej i co najważniejsze przyjemniej zdobywam potrzebne informacje. Czytanie dokumentacji technicznej i specyfikacji funkcjonalności obsługiwanej przez systemy do obsługi biur maklerskich zajmuje mi mniej czasu. W życiu prywatnym możliwości rozwoju dzięki przeczytaniu większej ilości książek pozwalają mi przejść przez życie nie obawiając się podejmowania nowych wyzwań. Techniki zapamiętywania umożliwiają mi trening umysłu i w jak największym stopniu wykorzystanie jego zasobów szczególnie z dziedziny szybkiego czytania, nowych technik zapamiętywania i tworzenia

kreatywnych notatek, ale również w pracy etacie - większa ilość zapamiętywanych informacji z dziedziny finansów i bankowości. Jako trener Projektu: Geniusz łatwiej i skuteczniej zapamiętuję nowo poznane osoby na spotkaniach i szkoleniach. Mindmapy pozwalają na szybsze i trwalsze zanotowanie nowych, istotnych informacji w sposób przejrzysty – prostsze i szybsze tworzenie notatek ze spotkań służbowych.

## **Dlaczego szkole? Dlaczego akurat Projekt: Geniusz?**

Dość często to, czym będziesz się interesował zależy w dużym stopniu od tego, w jaki sposób ukierunkowali Cię rodzice, od tego, jakie są ich zainteresowania, w jaki sposób postrzegają otaczający nas świat. Ludzie, którzy interesują się sztuką, malarstwem i kulturą zabierają swoje pociechy na wernisaże, do teatru i do galerii, a Ci, którzy uprawiają wspinaczkę górską na pewno zarażą swoje dzieci pasją do gór i wycieczek. Rzadko jednak rodzice przekazują swoim dzieciom coś, co dałoby im naprawdę szerokie spojrzenie na ich własne możliwości.

Szkoła natomiast gwarantuje podstawową wiedzę o dość szerokim zakresie, natomiast rzadko, kiedy pomaga w odnajdywaniu pasji, talentów i ich rozwijaniu. Szkołą w ramach Projektu: Geniusz daję Ci możliwość bardzo szybkiego zdobywania nowej wiedzy, dzięki czemu na pewno dużo szybciej poszerzysz swoje horyzonty i odnajdziesz dziedzinę, w której się zrealizujesz.

Szkole przede wszystkim dlatego, że zdaję sobie sprawę z tego, że umiejętności, które przekazuję dają dużo większe możliwości niż te, które były dostępne, kiedy sama uczyłam się w szkole.

Uważam, że nauka poprzez zabawę jest o wiele skuteczniejsza. Prowadzenie szkoleń i obserwowanie postępów grupy wyzwala we mnie pokłady energii, którymi chcę dzielić się z innymi, chcę pomagać innym doskonalić swoje umiejętności. Kontakt z ludźmi na szkoleniach daje mi wiele radości i przyjemności. Uwielbiam pracę z młodzieżą.

## **Pasje i zamiłowania:**

### **Siatkówka**

Siatkówka jest moją pasją jeszcze z czasów szkolnych. Jeśli tylko jest to możliwe uczestniczę w meczach na żywo – to całkiem inaczej się czuje. Już się domyślasz na mecze, której reprezentacji jeżdżę?? Oczywiście męskiej, ale nie jest mi obca gra naszych „złotek”. Oczywiście jestem zdania, że najważniejszy jest zespół - muszę jednak wspomnieć w tym momencie o niezastąpionej Małgosi Glince. W składzie obecnej reprezentacji mężczyzn najmocniej kibicuję, w tym przypadku szczęśliwej, „trzynastce”, czyli Sebastianowi Świdierskiemu oraz „trójce”, czyli Piotrowi Gruszce.

### **Cashflow**

Grą Roberta Kiyosakiego CASHFLOW zafascynowałam się kilka lat temu po przeczytaniu kilku jego książek, m.in.: „Biedny ojciec, bogaty ojciec”, „Kwadrant przepływu pieniędzy”, „Szkoła biznesu”.

W prawdziwym świecie inwestorów zawsze są wygrani i przegrani. Przegrani mają nadzieję, że rynek będzie zawsze rósł. Zwycięzcom jest to obojętne. Próby uczenia się tych zaawansowanych strategii na rynku mogą być bardzo kosztowne.

Popularna edukacyjna gra planszowa Roberta Kiyosaki umożliwi Ci poznanie tematyki związanej z rachunkowością i finansami.

CASHFLOW 101 uczy podstaw inwestowania w akcje, biznes i nieruchomości, umieszczając gracza w interaktywnym środowisku pozwalającym na eksperymentowanie z własną strategią.

Po opanowaniu umiejętności inwestowania fundamentalnego przy pomocy gry CASHFLOW 101, następnym wyzwaniem jest nauczenie się, jak inwestować na nieprzewidywalnym rynku.

CASHFLOW 202 nauczy Cię zaawansowanych strategii inwestycyjnych stosowanych w biznesie i na giełdzie. Jak generować zyski, gdy rynek zwiększa, a jak, gdy rynek zmniejsza. Dowiesz się czym jest krótka sprzedaż, jak stosować opcje kupna, opcje sprzedaży, strategie opcyjne, takie jak na przykład stelaż.

Jeśli zainteresowałaś/eś się tematem napisz do mnie – może razem zagramy. :)

## Cele, marzenia:

- spędzać czas tak, aby w pełni realizować siebie,
- zdrowa kochająca się i wspierająca wzajemnie rodzina,
- dom w górach albo nad jeziorem z dala od gwaru wielkiego miasta,
- wolność finansowa: wakacje tam gdzie chcę i kiedy chcę,
- podróżowanie: chciałabym zobaczyć zwierzęta, które spotykam w ZOO w ich naturalnym środowisku, poznać kulturę i zwyczaje ludzi innych narodów (azjatyckich, południowoamerykańskich), zatańczyć sambę na sambodromie:) zaliczyć równik:)
- żyć aktywnie i na luzie.

## Opinie uczestników spotkań promocyjnych, lekcji wychowawczych i szkoleń:

Z przyjemnością posłuchałem jak przyspieszyć moje powolne czytanie. Na pewno zastosuję coś z proponowanych przez Ciebie technik. Są takie książki, które muszę przeczytać szybko i tutaj metoda szybkiego czytania mi się przyda. Lubię też zapamiętywać, co przeczytałem. Bardzo spodobał mi się Twój artykuł na temat koncentracji. Dobrze napisany, ponieważ użyłaś sugestywnych przykładów:-) Czekam na kolejne odsłony projektu Geniusz z Twoim udziałem;-)))

Pozdrawiam wieczornie!

**Mirek Bojanowski**

---

Niewątpliwie Szkolenie daje szybkie efekty:) Jestem pod dużym wrażeniem:) Wierzę, że jeśli poświęcę takim ćwiczeniom więcej czasu, efekty będą jeszcze bardziej zdumiewające:) Wolę nie myśleć (tzn. właśnie wolę:>) zobaczyć, jakie będą owoce po ukończeniu pełnego Kursu, na który się pewnie wybiorę w przyszłym roku! Jedyne, co mnie może zniechęcać, to fakt, że rozumienie czytanego tekstu jest na niższym poziomie, ale to już pewnie kwestia koncentracji, z którą mam problem (czy ja mam ADHD:p?). Dziękuję za wszystko:)! Pozdrawiam serdecznie!

**Daniel Brzostowski**

---

Dziękuję bardzo za e-maila. Spotkanie uważam że było bardzo interesujące i ciekawe. Od spotkania z Panią czytam 2 razy szybciej i mam nadzieję, że się to jeszcze bardziej poprawi. Dziękuję za mp3.

Pozdrawiam

**Paula**

---

Witam Iwono, spotkanie i cała lekcja bardzo mi się podobały. Temat bardzo mnie zainteresował:) Nigdy nie uczyłam się technik szybkiego czytania, ale bardzo lubię czytać i dość dużo czytam, więc może dzięki temu po części udało mi się uzyskać tak dobry wynik. Dzięki temu znacznie poprawiłam swoje czytanie w ciągu minuty potrafię przeczytać 800 słów oraz mam ogromną nadzieję, że moje umiejętności będą ciągle rosły. Oczywiście większą część moich umiejętności zawdzięczam właśnie Tobie i lekcji z Tobą za co dziękuję:) Bardzo dziękuję za miłą lekcję no i oczywiście będę informowała o postępach.

Serdeczne pozdrowienia

**Martyna**

---

Witam, bardzo podobały mi się te zajęcia. Niesamowicie zaskoczył mnie wynik Twojego kolegi, Michała, z jaką on szybkością czyta... Czy naprawdę tak można??! Jest to nieprawdopodobne:) Też bym tak chciała, będę starała się nad tym pracować. Bardzo dziękuję za materiały.

Pozdrawiam gorąco!!

Dominika Gąsiorek

---

Dzięki wielkie za pamięć. Lekcja była bardzo przydatna. Niestety nie mam czasu ćwiczyć, ale staram się zdobytą wiedzę wykorzystać po prostu w codziennym czytaniu książek. Myślę, że z czasem efekty będą bardziej widoczne.

Pozdrawiam,

**Maciek**

---

Witaj, mi się lekcja w naszej szkole bardzo podobała, moje tempo wzrosło nie dwukrotnie ale troszkę mniej. Czy będziesz jeszcze prowadziła zajęcia w naszej szkole dla naszej klasy tzn dla 1B?

**Kamil Komorowski**

---

Witam!! Lekcja z Panią bardzo mi się podobała. Bardzo mi pomogły rady ażeby wyeliminować błędy w czytaniu. Staram się czytać codziennie minimum po pół godziny z zaleceniami, chociaż nie mogę pozbyć się skupiania się na tekście, choć mam nadzieję, że z biegiem czasu jak będę pracować nad tym to się zmieni. Poprawiła się moja szybkość czytania, choć chyba nigdy nie uda mi się uzyskać takiego wyniku jak Pan Michał.

Pozdrawiam;]

**Paulina Królikowska**

---

Dzień dobry! Bardzo dziękuję za wiadomość. Bardzo byłam zadowolona z lekcji wychowawczej. Gdyby była możliwość przeprowadzenia innych lekcji (oczywiście za zgodą Dyrekcji) byłabym bardzo zainteresowana. Bardzo serdecznie pozdrawiam i jeszcze raz bardzo dziękuję.

**Joanna Respondek – wychowawca**

Witaj, Dziękuję za to spotkanie promocyjne. Przedstawione wówczas podstawowe techniki szybkiego czytania, techniki zapamiętywania i kreatywne notatki – bardzo mi się spodobały i są bardzo trafne oraz potrzebne. Bardzo dziękuję Ci za możliwość udziału w tym spotkaniu oraz za Twoje zaangażowanie i świetne ćwiczenia. Od spotkania minęło już trochę czasu i w praktyce na razie słabo mi idzie stosowanie metod szybkiego czytania, ale na pewno moje tempo czytania i rozumienie czytanego tekstu wzrosło. Nareszcie nie mam problemu z czytaniem reklam np. na monitorach w metrze. Przedtem zbytnio skupiając się na poszczególnych słowach nie doczytywałam do końca, a teraz połykam treść i czekam aż pokaże się nowy obraz na ekranie. Super! To taki najprostszy przykład moich postępów. Jeszcze raz bardzo dziękuję.

**Ania Wojciechowska**

---

Cześć! No powiem szczerze, że jestem pod wrażeniem. Tylko to jedna "mała", aczkolwiek w rzeczywistości, duża technika pozwoliła mi na rzeczywiście lepszą organizację czasu.... bo szybciej czytam:-) Jestem zainteresowany pełnym szkoleniem. Powiedz tylko, kiedy i gdzie i gdzie przelać kasę.

**Dzięki, Wojtek**

---

Witam! Fajnie że Pani napisała:) Od spotkania minęły 4 (pracowite) dni więc nie miałam aż tyle czasu na ćwiczenia choć starałam się poświęcić na nie mój wolny czas:) i faktycznie czytam o wiele szybciej niż kiedyś jakieś 4 razy:) W szkole wcale nie ma luzu - wręcz przeciwnie wszystkim nauczycielom przypomniawszy pod koniec semestru że nie mamy ocen i każdy dzień to kartkówka klasówka lub odpytywanie:( Więc się cały czas czegoś uczę i na razie nie mam czasu na moje kochane książki:( Dlatego nie mogę się dociekać ferii.

Pozdrawiam

**Kasia Swojak**

---

Witam! Muszę przyznać, że od tamtego czasu cały czas ćwiczę i osiągam coraz lepsze rezultaty. Projekt bardzo mi się spodobał i zamierzam cały czas poszerzać swoje umiejętności w szybkim czytaniu.

Pozdrawiam

**Kasia Fiszer**

---

Witaj Iwona, Oczywiście, że pamiętam tak ciekawe spotkanie :) Trudno zapomnieć przemiłych ludzi i sympatyczną atmosferę :))))

Nie ukrywam, iż zainspirowały mnie techniki, które przedstawiłaś i zacząłem z nich korzystać. Z całkiem pozytywnym skutkiem gdyż przeczytanie 300-tu stronicowej książki zajmuje mi teraz zaledwie jeden wieczór a nie pół dnia :D A to dopiero przecież początek :))))

Serdecznie pozdrawiam

**Maciej**

Ja Ci powiem, że szybkie czytanie jest wkurzające, bo się szybko książki kończą:(((( 2 knigi dziś przeczytałem i trzecią zacząłem (znaczy do połowy doszedłem) i na siłę przerwałem by na jutro cokolwiek sobie zostawić:)))))))))

Pozdrówki

**Maćko D.”**

---

Cześć Iwona, Na razie zastosowałam 2 techniki:

- czytanie ze wskaźnikiem
- zapoznanie się z zawartością całej książki przed rozpoczęciem lektury.

To działa! (choć tempa czytania nie sprawdzałam). Staram się też bardziej skupić na czytaniu, nie rozpraszać. Oraz wyznaczyć sobie konkretny czas na lekturę i starać się w nim zmieścić. Jedyne w przypadku podręcznika akademickiego jest to dla mnie trudne. Ważne jest dla mnie to, że jestem świadoma tego, co można zrobić, żeby poprawić technikę i szybkość czytania. Pomału będę nad tym pracować. Wielkie dzięki za wszystkie wskazówki i życzę Ci powodzenia w Projekcie!

Pozdrawiam:-)

**Małgorzata Szot**

---